

Personal Learning and Revision Checklist

Use this checklist to make sure that all topics are covered in your revision and to ensure you know what your focus areas are.

Subject: **French**

COMBINED PAPER - SPEAKING - WRITING

R	I am not confident I could answer a question on this part of the topic. I need to check with my teacher, find my notes from class and plan this into my revision schedule.
A	I am not too sure about this part of the topic. I may need to check with my teacher and spend more time revising this area.
G	I am confident about this part of the topic and I know what I need to do to revise it.

Topic	RAG Rate			Further support required?
Paper 1: Listening, Reading and Writing				
3.1.1 Aspects of French-speaking society: current trends				
The 'cyber-society' (La « cyber-société »)				
Comment la technologie facilite la vie quotidienne				
Quels dangers la « cyber-société » pose-t-elle ?				
The place of voluntary work (Le rôle du bénévolat)				
Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui sont aidés ?				
Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui aident ?				
3.1.2 Aspects of French-speaking society: current issues				
Positive features of a diverse society (Les				

aspects positifs d'une société diverse)				
• L'enrichissement dû à la mixité ethnique				
• Life for the marginalised (Quelle vie pour les marginalisés ?)				
• Quelle aide pour les marginalisés ?				
• How criminals are treated (Comment on traite les criminels)				
• Quelles attitudes envers la criminalité ?				
3.2.1 Artistic culture in the French-speaking world				
A culture proud of its heritage (Une culture fière de son patrimoine)				
• Le patrimoine sur le plan national, régional et local				
• Cinema: the 7th art form (Cinéma : le septième art)				
• Pourquoi le septième art ?				
3.2.2 Aspects of political life in the French-speaking world				
Demonstrations, strikes – who holds the power? (Manifestations, grèves – à qui le pouvoir ?)				
• Le pouvoir des syndicats				
Politics and immigration (La politique et l'immigration)				
• Solutions politiques à la question de l'immigration				
Paper 2: Writing				
La haine + Un sac de Billes				
• Do I understand the social, historical and cultural background of the film/book?				
• Do I know the main themes?				
• Can I describe the main characters and their				

<i>motivation?</i>				
• <i>Can I use the scene to illustrate my points?</i>				
• <i>Do I know enough quotes to cover all the themes and describe the characters?</i>				
• <i>Can I analyse my point and draw my own conclusion?</i>				
• <i>Do I understand the structure of an essay?</i>				
Paper 3: Speaking				
3.1.1 Aspects of French-speaking society: current trends				
• The changing nature of family (La famille en voie de changement)				
• La vie de couple – nouvelles tendances				
• The 'cyber-society' (La « cyber-société »)				
• Quels dangers la « cyber-société » pose-t-elle ?				
• <i>The place of voluntary work (Le rôle du bénévolat)</i>				
• Qui sont et que font les bénévoles ?				
3.1.2 Aspects of French-speaking society: current issues Positive features of a diverse society (Les aspects positifs d'une société diverse)				
• <i>L'enrichissement dû à la mixité ethnique</i>				
• <i>Life for the marginalised (Quelle vie pour les marginalisés ?)</i>				
• <i>Quelle aide pour les marginalisés ?</i>				
• <i>How criminals are treated (Comment on traite les criminels)</i>				
3.2.1 Artistic culture in the French-speaking world A culture proud of its heritage (Une culture fière de son				

patrimoine)				
• <i>Le patrimoine sur le plan national, régional et local</i>				
• <i>Contemporary francophone music (La musique francophone contemporaine)</i>				
• Qui écoute et apprécie cette musique ?				
• <i>Cinema: the 7th art form (Cinéma : le septième art)</i>				
• Pourquoi le septième art ?				
3.2.2 Aspects of political life in the French-speaking world				
• <i>Teenagers, the right to vote and political commitment (Les ados, le droit de vote et l'engagement politique)</i>				
• <i>Pour ou contre le droit de vote ?</i>				
• <i>Demonstrations, strikes – who holds the power? (Manifestations, grèves – à qui le pouvoir ?)</i>				
• Le pouvoir des syndicats				
• Politics and immigration (La politique et l'immigration)				
• L'immigration et les partis politiques				